**Журнал индивидуальной работы с воспитанниками средней группы
на 2022 - 23 уч. год**

Воспитатели: Петрухина Е.В.

№ п/п	Код ребенка (имя и первая буква фамилии)	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1.	Аня Т.	+	+	+	+	+
2.	Саша Р.	+	+	+	+	+
3.	Матвей С.	+	+	+	+	+

ИОМ ребенка на октябрь, ноябрь 2023 учебный год.

	Код ребенка (имя и первая буква фамилии)	Образовательная область	Содержание работы	Дата	Отметка об усвоении
1.	Аня Т. Саша Р. Матвей С.	Социально – коммуникативное развитие	*Игры-ситуации - развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику. 1. «Театр теней» 2. «Ожившие игрушки» 3. Тебе очень хочется поиграть в ту же игрушку, что и у одного из ребят твоей группы – попроси его 4. Два мальчика поссорились – помири их. Д/и: «Назови себя»	еженедельно	

			<p>Цель: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. Д/и: «Ручеёк» Цель: развивать умение действовать совместно и учить доверять и помогать тем, с кем общаешься. «Чудесный мешочек» Цель: расширение объема словаря развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов. «Без маски» Цель: развивать умение делиться своими чувствами, переживаниями, строить не законченные предложения.</p>		
2.	Аня Т. Саша Р. Матвей С.	Познавательное развитие	<p>*Д/и «Больше - меньше» Цель: упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции. Игровые правила: по слову воспитателя располагать предметы по убывающей величине и наоборот, победитель получает фишку. Д/и «Что изменилось?» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и действий, учить замечать и называть различия в цвете и одежде, развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь. *Беседа: «Безопасное поведение» Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения; организовать совместную проектную деятельность детей.</p>	еженедельно	
3.	Аня Т. Саша Р. Матвей С.	Речевое развитие	<p>*И/ситуация «Что бывает осенью?» - учить временам года, их последовательности и основным признакам. *«Опиши картинку». Цель: Развитие произвольной памяти, наблюдательности, логического мышления, слуховой памяти. Упражнять в умении определять группу предметов, объединенных по общему признаку, посторонний предмет. * Игра: «Чудесный мешочек» Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. * Д/и: «Волшебный мешочек».</p>	еженедельно	

			<p>Цель: Развитие тактильной памяти. *И/упражнение: «Теремок» Задачи: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным</p>		
4.	<p>Аня Т. Саша Р. Матвей С.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>*Д/И «Подбери цвет и оттенок» Задачи: Закреплять представление о цвете и оттенках знакомых овощей и фруктов. Упражнять в умении применять в речи названия оттенков цветов: темно-красный, светло-зеленый и др. * Д/и «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. * Д/и «Цвета вокруг нас» Задачи: Закреплять знания о цветах и их оттенках. Упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. * Д/и «Волшебные линии» Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p>	<p>еженедельно</p>	
5.	<p>Аня Т. Саша Р. Матвей С.</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>*воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой и после пользования туалетом; *совершенствовать навыки приёма пищи: правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой), при необходимости пользоваться салфеткой; *совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться. * И/упражнение «Кот и мыши» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. *Д/и «Поймай комара» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). *Д/и «Принеси мяч» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определенному направлению</p>	<p>ежедневно</p>	