

Подготовила: воспитатель Петрухина Е.В.



Проект «Здоровячок»



*Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его
Здоровье не купишь, никто не продаст
Его берегите, как сердце, как глаз.*

Ж. Жабаев

Основной целью проекта является:

Формирование у детей
мотивации навыков здорового
образа жизни через традиции и
ценности культуры в области
здоровья.





Объектом проекта являются:

заинтересованность всех субъектов в активной популяризации здорового образа жизни.

Предметом: мероприятия ДООУ.

Гипотеза:

Проведение каждый месяц мероприятия, посвященного бережному отношению к здоровью, обеспечит формирование социально – значимой здоровой личности, поможет реализовать новую форму взаимодействия детского сада с семьей, эта форма работы даст более эффективный результат сотрудничества всех субъектов образовательного процесса. Исходя из гипотезы, необходимо предложить такие направления работы, которые способствовали бы достижению следующих задач:

Задачи:

- Укрепление и сохранение здоровья у детей.
- Прививание навыков ЗОЖ.
- Способствовать формированию физической культуры у ребенка.





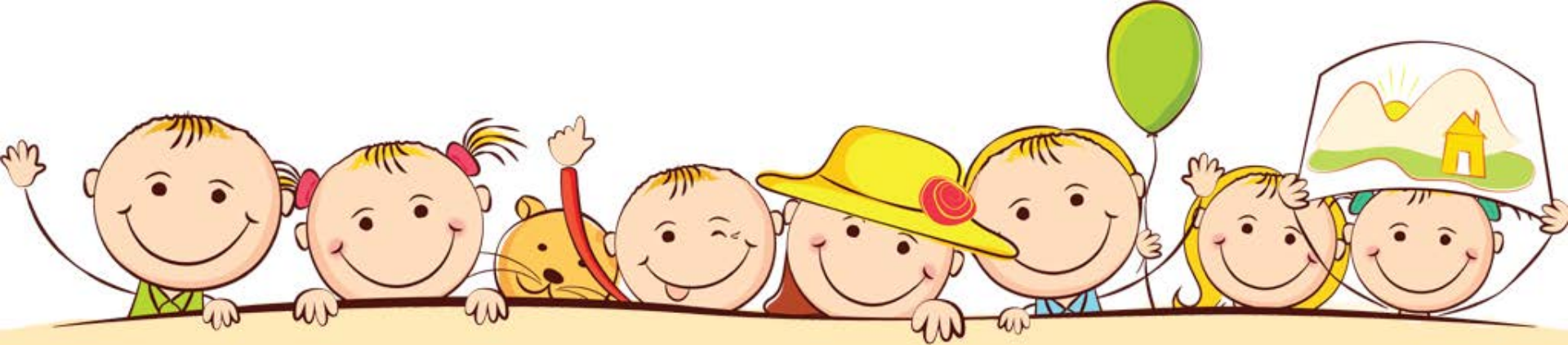
Основные педагогические принципы:

1. Принцип культуросообразности – формирование здорового образа жизни должно основываться на ценностях и традициях национальной культуры, строиться в соответствии с ценностями и нормами, присущими в данной семье.
2. Принцип гуманистической ориентации – ребенок главная ценность, осознание ребенком социальной защищенности, уважительное отношение к нему.
3. Принцип опоры на эмоционально чувственную сферу ребенка – требует создания условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые усиливают внимание ребенка на действиях и поступках.
4. Принцип дифференциации – создание благоприятной среды для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждым ребенком.

Методы:

1. Наглядная пропаганда – сочетание различных видов наглядности, оформление тематических выставок, стендов.
2. Консультирование родителей специалистами ДООУ (воспитатель, психолог, музыкальный руководитель).
3. Организация досуга, посвященного здоровому образу жизни.





:

Условия, необходимые для реализации цели:

1. Заинтересованность педагогов и родителей в реализации проекта.
2. Эффективное взаимодействие между участниками проекта и руководителем.
3. Материально – финансовое обеспечение (чаепитие).



Задача педагогов состояла в том, чтобы подготовить материалы различных видов деятельности работы с детьми и родителями. Подбор художественной литературы по каждой теме.

Встреча первая: «Доктор Айболит»

Музыкальный руководитель:

- Развлечение: «Микробы»
- Дидактические игры: «Опасно – неопасно», «Азбука здоровья»,

Воспитатели:

- Беседы: «Как избежать болезни», «Советы доктора Айболита»; «Полезные и вредные продукты», «Таня простудилась», «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке».
- Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Магазин полезных продуктов»

Встреча вторая «Фея воды»

Инструктор физкультуры:

- Развлечение: «Путешествие в страну Здоровья».

Воспитатели:

- Беседы: «Вода вокруг нас», «О мыльной пене»; «Значение воды в жизни человека»
- Дидактические игры: «Мы – спасатели», «Узнай на вкус», опыт «Какая бывает вода», «Чистьюлька»
- Сюжетно – ролевые игры: «Купание куклы», «Разноцветная вода»





Встреча третья: «Мое тело»

Инструктор физкультуры:

- Развлечение: «В здоровом теле, здоровый дух»

Музыкальный руководитель:

Дидактические игры: «Делаем зарядку», «Запомни движение»

Воспитатели:

- Беседы: «Вот я какой», «Мое тело», «Наши помощники».
- Дидактические игры: «Угадай по запаху»
- «Кто я такой?»,,,.
- Сюжетно – ролевые игры:

Встреча четвертая «Фея чистюля»

Педагог-психолог:

- Развлечение: «В здоровом теле, здоровый дух»
- Дидактические игры: «Делаем зарядку», «Чистота залог здоровья»

Воспитатели:

- Беседы: «Твой носовой платок», «Что такое хорошо, что такое плохо, «Личная гигиена»
- Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Правила гигиены», «Сделаем куклам разные прически»
- Сюжетно – ролевые игры: «Парикмахерская», «Дом».





Встреча пятая «Зубная фея»

- Музыкальный руководитель
- Развлечение: «В гости к зубной щетке»
- Дидактические игры: «Витаминки», «Полезные продукты»

Воспитатели:

- Беседы: «Здоровые зубы», «Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю что съесть»
- Дидактические игры: «Как правильно чистить зубы», «Если кто-то заболел», «предметы помощники»
- Сюжетно – ролевые игры: «На приеме у стоматолога», «Магазин»



Встреча шестая «Вот какие мы молодцы!»

Итоговое мероприятие совместно с родителями

График работы проекта:



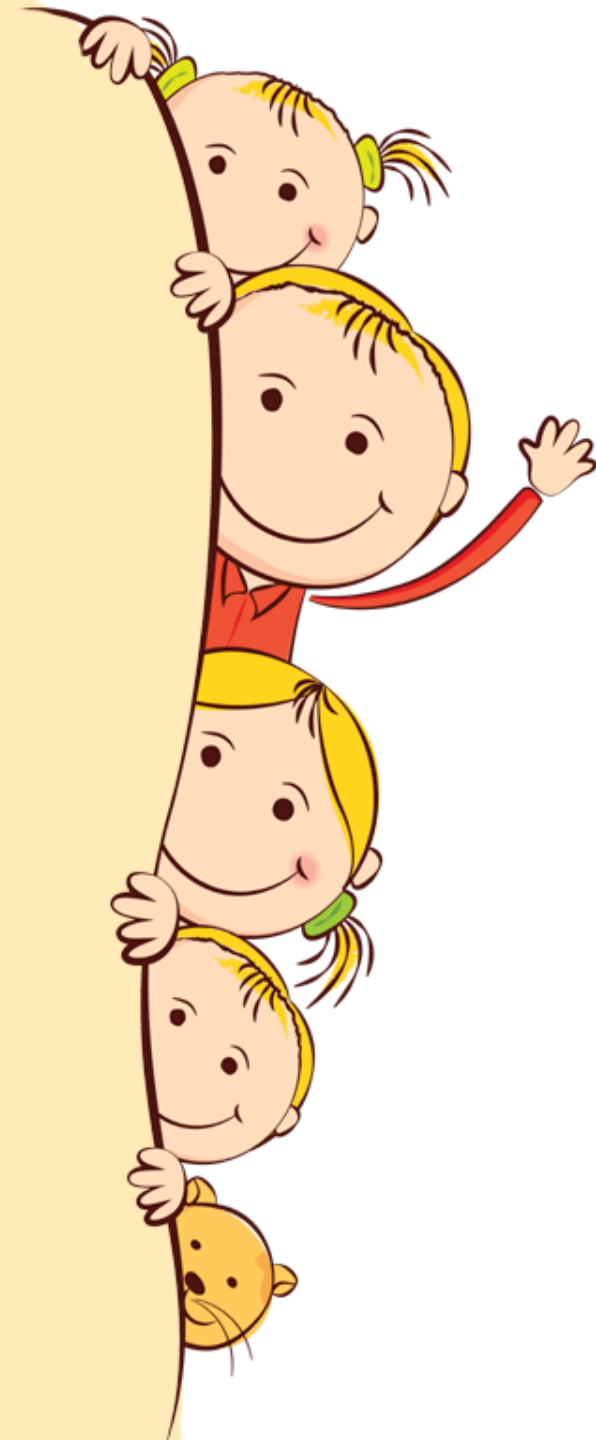
Мероприятие	Срок проведения	Участники
«Доктор Айболит»	30 ноября	Воспитатели, психолог, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры
«Фея воды»	25 января	
«Мое тело»	16 февраля	
«Фея чистюля»	15 марта	
«Зубная фея»	28 апреля	
Итоговое «Вот какие мы молодцы!»	18 мая	Воспитатели, психолог, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры, родители

Новизна и значимость проекта

1. Ставится цель: Формирование у детей мотивации навыков здорового образа жизни, через традиции и ценности культуры в области здоровья.
2. Отвечает основным принципам: культуросообразности, гуманистической ориентации, опоры на эмоционально - чувственную сферу ребенка.
3. Опирается на системно – деятельный подход к участникам образовательного процесса.

Данный проект предполагает определенные риски:

1. Отсутствие интереса к проекту педагогов и родителей.
2. Проблемы со здоровьем участников проекта.





:

Предполагаемые результаты

1. Каждый педагог, родитель, ребенок - активный участник проекта в силу своих возможностей.
2. Каждый участник проявляет инициативу.
3. Приобретает новые знания, повышает свой уровень, компетенцию детей.

Выводы

Этот проект позволяет:

1. Сравнить эффективность различных форм работы с детьми.
2. Оценить качество педагогической работы по формированию здорового образа жизни воспитанников ДООУ.
3. Сделать качественный анализ текущих, конечных результатов реализации проекта.



Используемые ресурсы: