

Перспективный план
работы с детьми среднего возраста в летний оздоровительный период
2023 учебный год

Задачи по основным направлениям развития:

1. Познавательное, речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

2. Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-коммуникативное:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Воспитатели: Петрухина Е.В.
Казанцева Г.А.

Неделя Тема	Направления работы с детьми				Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	познавательно-речевое	физкультурно-оздоровительное	художественно-эстетическое	социально-коммуникативное	
01.06.-09.06. «Солнечная неделя»	Опытно-экспериментальная деятельность «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?» Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко» - продолжать учить детей слушать внимательно, отвечать на заданные вопросы полным ответом. Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца)	Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Час двигательной активности «Солнышко встречаем» П/и «Солнышко и дождик», «Совушка», «У медведя во бору», «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить) – развивать ловкость, бег.	Рисование «Светит солнышко» - продолжать учить детей использовать яркие цвета красок. Аппликация коллективная «Солнышко и его друзья» - продолжать учить детей использовать нетрадиционную технику (из комочков салфеток) Лепка по замыслу Музыкальные Слушание «Песенки Львёнка и Черепахи».	Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми. Беседа «Для чего нужно солнце?» - дать представление детям о важности Солнца для жизни человека, растений, животных. Итоговое мероприятие: «Нарисуй и подари солнышко другу» - воспитывать дружелюбные отношения между детьми.	Консультация для родителей «Безопасность в половодье» - напомнить правила безопасной жизнедеятельности детей в период половодья.
12.06.-16.06. Неделя безопасности «Правила движения и пожарная безопасность».	Чтение сказки Г. Юрмина «Любопытный мышонок» Д/и: «Верно – неверно» - расширять знания детей о правилах безопасного поведения на улице. Д/и: «Огнеопасные предметы» - научить детей среди опасных предметов находить те,	П/и «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности» «Автомобили» - продолжать учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу.	Рисование «Машина» - продолжать развивать у детей мелкую моторику рук. (карандаши цветные) Лепка «Светофорик» - продолжать учить детей размазывать пластилин на картоне. Аппликация по замыслу	Беседа: «О чем разговаривает улица» - познакомить детей с дорожными знаками; развивать мышление; воспитывать внимание. Беседа «Приключение зажигалки» - сформулировать с детьми правила безопасного обращения с опасными предметами. Игровая ситуация «Опасности на улице и дома» - закрепить знания	Памятки для родителей «Азбука безопасности на дороге» - напомнить правила безопасной жизнедеятельности детей на дороге.

	которые очень часто являются причиной пожара. Чтение Л. Н. Толстого «Пожар» - знакомить детей с правилами пожарной безопасности, с неосторожным обращением со спичками.	П/и: «Потуши пожар», «Мы пожарные» - продолжать знакомить детей с правилами по безопасности.		детей об опасных предметах. Рассматривание альбома «Пожарная безопасность» - закреплять знания детей о предметах и действиях, которые могут привести к возникновению пожара. Итоговое мероприятие: макет улицы– закреплять с детьми правила безопасного поведения на дороге.	
19.06.-23.06. «С Днем рождения, Дудинка!»	Беседа: «Знакомство с городскими профессиями - познакомить детей с некоторыми видами профессий (парикмахер, врач, повар). Чтение С. Маршак «Все работы хороши» - с трудом людей разных профессий, выучить названия профессий. Игра «Кем работает моя мама?» - уточнить у детей, знают ли они кем работают их родители. Рассматривание картинок «Мы играем в кубики, строим дом» - связная речь: учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы по картинкам.	Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. П/и: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок»	Лепка по замыслу Рисование «Мой город»- продолжать учить детей правильно пользоваться красками; развивать память, мелкую моторику рук. Аппликация «Дома на нашей улице»- продолжать учить детей составлять композиции из деталей.	Рассматривание иллюстраций по теме «Город, в котором мы живем». Цель: познакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Ситуативный разговор «Домашние животные у нас дома» - вспомнить с детьми с домашними животными, обитающими в городских местностях. Закрепить характерные особенности домашних животных в сельской местности. «Сюжетно – ролевая игра «Строительство зоопарка». Итоговое мероприятие: Стенгазета «Мой город»	Предложить родителям принести фотографии или заметки о нашем городе для оформления стенгазеты.

с 26.06.-30.06. «Капитошка и его друзья»	Опыты: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы» - выявление свойств воды.	П/и: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)	Рисование «Капитошка» - развивать у детей эстетический вкус, поддерживать интерес к рисованию. (карандаши восковые, фломастеры) Лепка «Улитки в аквариуме» - продолжать учить детей работать с тестом; развивать мышление, воображение. (тесто цветное) Аппликация «Кораблик» - метод обрывания бумаги.	Беседа «Значение воды в нашей жизни» - рассмотреть с детьми иллюстрации с водой. Объяснить детям значение воды для природы и человека. Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - воспитывать бережное отношение к вещам. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку) Итоговое мероприятие: «Капелька для цветочка» - воспитывать бережное отношение к природе.	Напомнить родителям о запасной одежде детей.
03.07-07.07. «Познай себя»	Беседа «Что я знаю о себе? Мой организм» формировать элементарные представления детей об организме человека, об органах чувств и их значении. Д/и «Сложи картинку», «Что сначала, что потом». Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».	Д/и:«Проснись-потянись»; «Тряпичная кукла»- на привитие культурно-гигиенических норм. Урок здоровья «Я расту и развиваюсь» Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников» П/и «Караси и щука», «Карусели», «Найди пару», «Лягушки и цапля» - развивать бег, ловкость.	Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу) Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс) Слушание «Песенка о зарядке» муз. М. Старокадомского	Беседа «Физкультура и здоровье» - познакомить детей с понятием «физическая культура»; формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья. Беседа «Питание и здоровье» - формировать представления детей о полезных для здоровья продуктах С.-р. игра «Больница» - расширять представления детей о поведении врача и пациента в разных ситуациях. Итоговое мероприятие:«Знатоки» - приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, закреплять на доступном уровне необходимые	Буклеты для родителей «Телевизор и компьютер – друзья или враги» - помочь родителям составить объективное мнение о пользе или вреде телевизора и компьютера.

				знания в области физической культуры и спорта, выявлять интересы и способности детей.	
10.07.-14.07. «В гостях у сказки»	Чтение народных сказок «Пастушок с дудочкой», «Ивовый росток», сказки М. Москвиной «Что случилось с крокодилом» В. Осеевой «Волшебная иголочка» - познакомить детей с новыми сказками; продолжать работу по формированию интереса к книге. Д/и «Сложи картинку», «Угадай сказку» - продолжать упражнять детей в умении собирать сюжетную картинку.	Д/и: «Воздушный шарик» - снять напряжение, успокоить детей. П/и «Лиса и куры», развивать ловкость, выполнять движения по сигналу. П/и: «Колобок» - развивать умение отстукивать мяч об пол двумя руками.	Рисование «Моя любимая сказка» - учить детей передавать в рисунках свои впечатления по прочитанному, располагая рисунок на всем листе бумаги. Лепка «Белочка с орешками» - продолжать учить детей лепить зверька, передавая его характерные особенности. Аппликация «Лошадка» - учить создавать аппликацию по мотивам дымковской росписи; развивать интерес к народному творчеству.	Беседа «Путешествие в прошлое книги» - рассказать об истории книги в разные времена; расширять знания о профессиях: художник детской книги. Театрализованная игра «Лисичка со скалочкой» - учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; побуждать к самостоятельности в выборе роли. С.р/и: «Ждем гостей» - учить детей как правильно встречать гостей; умение использовать предметы – заместители. Строительные игры: «Сказочные дворцы» - развивать умение работать со строительным материалом, дополнять постройки предметами, продолжать учить обыгрывать постройки. Итоговое мероприятие: досуг «Поляна сказок» - поддерживать интерес к художественной литературе, вспомнить полюбившиеся сказки.	Папка-передвижка «Роль сказки в жизни ребёнка» - помочь родителям осознать значение сказки в жизни ребёнка.
17.07.-21.07. «В стране песочных замков»	Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка,	Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве)	Рисование «Замок» - продолжать учить детей рисовать, используя все	Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семье, взаимоотношениях в семье.	Консультация «Развиваем любознательность

	сравнение его температуры) Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные). Игры с песком: «Секретики» - «засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать.	П/и: « По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.) - развивать ловкость, выполнять движения по сигналу.	цвета; воспитывать интерес к изодетальности. (карандаши, фломастеры) Конструирование «Сказочный замок» Аппликация «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)	Беседа «Что у нас под ногами?» - формировать обобщенное представление о песке; развивать коммуникативные способности; воспитывать интерес к изучению свойств песка. Сюжетно-ролевая игра «Дом» Итоговое мероприятие: конкурс «Самый крепкий замок» (из песка)	» - повышение родительской компетенции в вопросах развития любознательности у детей.
24.07.-28.07. «Чудеса своими руками»	Экспериментирование: «Волшебная бумага», - изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием. Игра «Что и как можно сделать» - развитие воображения Заучивание стихотворения - «Мы ребята-мастера» - продолжать учить детей запоминать стихи; развивать речь, память.	Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добегит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. П/и: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок»	Лепка «Ожившие камешки» - продолжать учить детей изготавливать поделки из камешков. Рисование «Красивая посуда» - украшение посуды по мотивам хохломской росписи. Аппликация «Сказочное дерево» - развивать воображение, эстетический вкус, творческие способности детей.	Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных) Театрализация сказки «Колобок» для детей младшей группы - воспитывать интерес к народному творчеству, развивать активность, инициативность; способствовать развитию положительных эмоций от удачного выступления. Итоговое мероприятие: выставка работ детского творчества - развивать детское творчество; удовлетворять потребности детей в самовыражении.	Привлечь родителей к участию пополнения группы природным материалом для изготовления поделок.
31.07.- 04.08. «Неделя природы»	Рассматривание иллюстраций с изображением различных объектов и явлений природы. Чтение рассказов Н.	П/и «У медведя во бору», «Совушка», «Караси и щука», «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Лягушки и цапля» - развивать ловкость, бег.	Макетирование «Путешествие в лес» - поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.	Беседы «Правила поведения на природе», «Правила поведения при грозе» - формировать навыки безопасного поведения на природе и во время грозы. Настольные игры «Кто, где живёт»,	Памятка для родителей «Берегите природу».

	Сладкова, М. Пришвина, Е. Чарушина. Заучивание стихотворения «Лучше нет родного края» - развивать речь, память.	Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям) Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам)	Рисование «Ягоды нашего края» - продолжать учить детей рисовать красками, смешивая цвета; воспитывать любовь к родному краю.	«Времена года», «Животные». Д/и «Найди дерево». Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок») Итоговое мероприятие: викторина «Знатоки природы» - обобщить знания детей по теме недели.	
07.08.-11.08. «В цветочном городе»	Игра – наблюдение «Найди по описанию» - выделять основные яркие признаки цветов. Опыт – наблюдение «Что общего у всех цветов» - привлекать детей к наблюдениям за растениями, за изменениями в их развитии; учить видеть красоту в цветах. Чтение сказки «Цветик - семицветик» - подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, оценки поступков и характера главного героя. Заучивание стихотворения «Одуванчик» - помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года; заучивание нового стихотворения. Наблюдение в уголке	Упражнения на осанку: «Аладдин» - сидеть, скрестив руки и ноги, «Шапка-невидимка» ходьба с мешочком на голове. П/и «Цветные ленточки», «Найди пару» - развивать физические качества детей (ловкость, быстроту, бег) «Бабочки и цветы» - упражнять детей в умении метать предметы в цель, развивать глазомер. Упражнение для глаз «Анютины глазки» - развитие зрительного аппарата у детей, движение глазных яблок во все стороны.	Слушание детских песен из любимых мультфильмов Рисование «Цветочный хоровод» - учить детей рисовать по сырой бумаге. Лепка «Цветочная поляна» - формировать знания детей о цветах, уметь лепить бутоны цветов способом сплющивания, лепестки – способом вытягивания. Аппликация «Цветик - семицветик» - продолжать учить детей работать с ножницами и клеем.	Беседа: «Цветы» - воспитывать бережное отношение к цветам, природе. Беседа «Самые разные цветы» - дать детям представления о том, что цветы имеют разную форму, размер, что окраска цветов включает в себя все цвета радуги. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Просмотр мультфильма: «Цветик-семицветик». Творческая игра: «Составь цветок» - учить детей составлять из предложенных элементов целый образ. Итоговое мероприятие: коллаж «Этот разноцветный мир» - закреплять цвета, умение находить вокруг предметы заданного цвета.	Информация в уголок для родителей «Цветотерапия. Жизнь в цвете» - обогащать знания родителей о значении цвета в жизни ребёнка.

	природы - развивать умение рыхлить землю в цветочных горшочках и правильно поливать их.				
14.08.-18.08. «Насекомые»	Рассказ детей «Как я провел выходные» - активизировать речь детей. Рассматривание альбома «Насекомые» - активизировать словарь детей. Чтение Э. Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка» - продолжать учить детей внимательно слушать произведение. «Сказка про комара – комаровича – Длинный нос» - продолжать учить детей высказывать свое мнение по прочитанному. Д/и: «Кто, что умеет делать» - расширять и активизировать глагольный словарь.	П/и: «Пчелки и ласточка» - познакомить детей с новой игрой. П/и: «Пустое место», «Передай обруч» - уточнить с детьми правила игр, развивать физические качества. Игра малой подвижности «Шмель» - развивать координацию движений, наблюдательность. П/и: «Поймай комара» - удовлетворить потребность детей в движении. Экологическая игра с мячом «Я знаю» - закреплять названия объектов природы (насекомые, звери, птицы, цветы, деревья)	Слушание русской народной песни «Во поле берёзка стояла». Рисование: «Божья коровка» - развивать умение детей рисовать яркие, выразительные образы насекомых, совершенствовать технику рисования и работу с трафаретом (овал). Лепка по замыслу «Слепи любое насекомое» - развивать воображение, фантазию. Аппликация «Бабочки на цветах» - учить детей вырезать трафарет бабочки и наклеивать его, дать знания об особенностях окраски бабочки.	Презентация: «Самые маленькие обитатели нашей планеты » ввести детей в тему недели. Беседа: «Чем питаются насекомые» - расширять знания детей о насекомых. Беседа: «Осторожно, насекомые!» - выяснить с детьми, какие насекомые могут быть опасны. Д/и: «Узнай, чье крылышко» - развивать умение детей определять, какого насекомого крылышко, учить употреблять существительное в родительном падеже. Итоговое мероприятие: выставка детских работ.	Консультация «Укусы насекомых» Предложить родителям дома совместно с ребенком изготовить любое насекомое.
21.08.-25.08. «Ребятам о зверятах»	Чтение рассказов М. Пришвина, В. Бианки. Д/и «Кто где живёт», «Назови детёныша», «Кто чем питается», «Домашние и дикие животные», «Угадай по	П/и «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Лягушки и цапля», «Лиса и гуси», «Охотник и зайцы». Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка»	Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу» - обобщать и систематизировать полученные знания по экологии, развивать	Беседа «Почему дикие животные не могут жить дома?» - дать детям понять, что человек не сможет создать им условия, в которых они живут в природе. Беседа «Я выполняю поручение» - поддержать устойчивый интерес к	Выставка работ совместного творчества родителей и детей «Мой домашний питомец»

	описанию». Вечер загадок «Отгадай загадку – покажи отгадку» - развивать умение отгадывать загадки, закреплять знания о животных.	(ходьба по намеченным линиям) Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам)	фантазию, продолжать учить детей работать в коллективе. Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки) – продолжать знакомить детей с жизнью диких животных. Аппликация по замыслу «Любимое животное» - продолжать учить детей вырезать, наклеивать; воспитывать аккуратность, усидчивость.	труду, стремление старательно выполнять поручение. Рассматривание альбома «В мире животных». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Просмотр документального фильма «Ребятам о зверятах». <i>Цель:</i> расширять знания детей о животных. Итоговое мероприятие: развлечение «Ребятам о зверятах» - воспитывать заботливое отношение к животным, закреплять знания о них.	
28.08. – 31.08. «Летние путешествия»	Беседа «Чем запомнилось мне лето» - развивать память, умение составлять рассказ, основанный на впечатлениях о прошедшем лете. Занятие-игра «Путешествие по воздуху» - обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойства – невидимость. Д/и: «Подарок другу» - объяснить детям, как можно сделать приятное другому.	П/и: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» - развивать у детей физические качества.	Слушание «Оранжевая песня». Рисование «Лето» - продолжать учить детей подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона; развивать эмоциональное восприятие окружающего мира. Лепка по замыслу – продолжать учить детей отражать свои впечатления о лете. Аппликация «Летняя полянка» - развивать творческие способности и интерес к изодетельности.	Беседа: «Драться или договариваться» - продолжать развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях. Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога Сюжетно-ролевая игра «Больница» Итоговое мероприятие Стенгазета «Как мы провели лето!» - развитие творческих способностей, поддерживать желание помочь в оформлении выставки.	Предложить родителям принести фото детей в летний период для оформления стенгазеты.

