

**Перспективный план работы
с детьми старшего дошкольного возраста
в летний оздоровительный период
на 2024 учебный год**

Задачи по направлениям развития:

1. Познавательное:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

4. Социально-личностное:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

Воспитатели: Петрухина Е.В.
Казанцева Г.А.

Неделя Тема	Направления работы с детьми				Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Познавательное речевое	физкультурно-оздоровительное	художественно-эстетическое	социально-личностное	
05.06-10.06. «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ А.С.ПУШКИНА»	-Беседы о великом русском поэте - А.С.Пушкине. -Чтение сказок «о рыбаке и рыбке»; «Сказка о попе и работнике его Балде» и т.д. -Итоговое мероприятие: стенгазета «Сказки Пушкина»	-Досуговые игры и опыты с водой: «Поиск затонувших сокровищ»; «Пенное море»; «Ветер по морю гуляет»	-Рисование «Любимые герои сказок»; -Аппликация «Ветер по морю гуляет...»; -Рисование пальчиком «Золотая рыбка»; -Поделки из природного материала «Петушок-золотой гребешок» и т.д.	-Викторина «Путешествие по сказкам великого поэта»	Сбор материала (иллюстраций, картинок из произведений А. С. Пушкина) для создания стенгазеты. Рисунок по сказкам А.С. Пушкина
13.06.-16.06. «С чего начинается Родина?» (12 июня – День России)	-Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. -Разучивание стихотворений о России. -Экскурсия в город «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем» -«Наш город» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)	- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)	- Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек) «Флажки» (раскрашивание российского триколора) – подарить детям средней группы.	- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» - Трудовые поручения: уборка игровых площадок на улице (помести, убрать камни, разрыхлить землю на газоне).	Домашняя работа: Придумать и оформить совместно с детьми «Герб нашей группы».
19.06.-23.06. «Неделя безопасности» «Правила движения мы»	Занятие с детьми: « О правилах кошке расскажем немножко». Пешая экскурсия по городу: к светофору, пешеходному переходу -закрепление ПДД.	Вечер развлечений «Лучший пешеход»- правила поведения детей на улице.	Аппликация (коллективная) «Безопасное движение» (изготовление из бумаги и бросового материала машин,	Беседа : «Кто и зачем придумал правила дорожного поведения в обществе. - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление)	Привлечение инспектора Гай для беседы с детьми на тему : «Безопасность на дороге».

<i>узнали, на дороге внимательней стали!»</i>	Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажжется красный».(чтение стихотворений о «шалунишках» на дороге.		автобуса, светофора, людей). Рисование «Я по улице качу. Крепко руль в руках держу».(рисование любимого вида транспорта). Пальчиковая игра « По дорожке», «Доброе утро».	-Создать условия для сюжетно-ролевых игр : «Строители», «Магазин». - Трудовые поручения: мытьё игрушек,сортировка по коробкам, ремонт по необходимости.	
26.06.-30.06. <i>«С Днем рождения, Дудинка!»</i>	-Чтение рассказов о выдающихся людях Таймыра, об их подвигах и заслугах. -Заучивание стихов о Дудинке, Енисее. - Экскурсия по достоприм. местам города (Аллея славы, памятник участникам ВОВ и т.д.). - Экскурсия в музей «История Дудинки».	- Подвижные игры народов Севера. - Экскурсии в Дом физкультуры, плавательный бассейн «Нептун», детскую спортивную школу им. Кизима.	-Аппликация «Город ромашек». -Рисование на асфальте «Праздничный город». -Слушание «Новые песни о Дудинке». Исполнение любимых песен. Музыкальная игра «Каравай».	-Беседа о Дудинке (сколько лет нашему городу?; какие раньше были дома?; чем занимались люди?; в честь кого назван наш город?) -Викторина «Город чудный, город славный». -Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Летнее кафе», «Салон красоты», «Скоро в школу». - Трудовые поручения: уборка игровых площадок на улице (помести, убрать камни, разрыхлить землю на газоне).	Организация экскурсий на набережную площадь.
03.07-07.07.	- Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,	-Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки),	- Рисование «Мой любимый сказочный герой» - нетрадиционное	- Игры по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме»; «Разговор с	Изготовление книжек-малышек «Старые сказки на

«Там на неведомых дорожках»	изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре. - Викторина «Знатоки сказок».	«Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)	рисование по замыслу. - Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал) - Слушание музыки: «Лебедь» К.Сен-Санса; - разучивание песни «Облака». Пальчиковая игра «По дорожке», муз/игра «Кот и мыши».	другом по телефону». - Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.) - Кукольный театр для малышей «Репка» - Трудовые поручения: наведение порядка в книжном уголке, ремонт книг.	новый лад»
10.07.-14.07. «Неделя веселой математики»	- Знакомство с математическими считалками и жеребьёвками: «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок.	- Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: скакалки, мячи, резиночки, платки. - Час двигательной активности «Игры из сундучка»: «Жмурки», «Раз-два-три беги», «Не сбей кегли» (2 команды детей, мячик, клюшка) Д/и «Отгадай число», «Дни недели»	- Работа группами по аппликации «Смешные маски» Создание изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. - Конструирование: «Дорожные знаки» - Лепка: «Разноцветный светофорик»	- Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» - Этюд «Сочиним историю» - Игра «Ветер дует на...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» - Трудовые поручения: уход за растениями в группе полив, рыхление земли.	Изготовление атрибутов к народным п/играм.
17.07.-21.07.	-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы	-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как	-Рисование «Цветной мир» -Лепка: «Вылепи что хочешь»	- Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Дотронься до...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр:	Консультация для родителей «Как

«Неделя хороших манер»	помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»	можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» - Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»: ходьба с книгой на голове, «Коромысла», перетяни палку, стойка аиста.	-Аппликация: «Дружные ребята»	«Супермаркет», «Салон красоты» - Трудовые поручения: протереть кабинки для одежды и навести порядок.	организовать летний отдых ребёнка»
24.07.-28.07. «Чудеса своими руками»	- Беседа: «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды. - Сказка-сценка «Ручное эхо» С. Ильицкого. -Чтение художественной литературы: по выбору детей.	- Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)	- Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В.Сутеева «Капризная кошка» - Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево»	- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» - Игра «Тренируем эмоции» - Упражнение «Эстафета дружбы» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин» - Трудовые поручения: уборка игровых площадок на улице (помести, убрать камни, разрыхлить землю на газоне).	Изготовление «дождемеров» (для определения количества осадков после дождя).
01.08.- 04.08. «У воды и в воде»	-Развлечение «День Нептуна» -Отгадывание морских загадок.	-Игра – путешествие «По дну океана» - Игры и упражнения на профилактику	- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался»	-С/р игра: «Моряки» - Трудовые поручения: помыть всех кукол, постирать одежду,	Рецепт морского блюда – «Моё любимое лакомство»

<i>(День Нептуна).</i>	- Оформление альбома «Морские сказочные герои». - Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам. - «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали) - Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.	плоскостопия «Если бы ноги стали руками»: вертеть палку ступнями, катать и ловить мячик ступнями, поднять карандаш пальцами ног. П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» -Опытно-экспериментальная деятельность: «Какие предметы тонут в воде?» (тазик с водой и несколько предметов для эксперимента)	- Песня «Небылицы» (муз. Шаинского) - Рисование «По морям, по волнам»- - Рисование «Морские обитатели»Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»	ремонт одежды.	(необычное оформление-зарисовать)
07.08.-11.08. Неделя безопасности «Азбука АУ»	- Развлечение «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей - «Мастерская творчества» - изготовление игрушек-марионеток, учимся шить для кукол одежду.	- Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, переключивание кубиков лопатками) - Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки»	- Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.) - Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего»	- Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?» - Игра по методике телефонного разговора «Звонок в полицию, пожарную службу» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения: наведение порядка в книжном уголке, ремонт книг.	Придумать и изготовить необычные шляпы, колпаки, короны для игр.
14.08.-18.08. «Земля – наш дом родной»	- Природоведческие д/игры: «Что было бы, если...», «Кто где живёт» - Чтение экологических сказок: «Подсолнечник»,	- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» - Ходьба по медвежьей (с	- Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» - Музыкальные игры:	- Беседа «Правила поведения в природе» - - Этюд «Глаза в глаза» - - Игра «Солнечный зайчик»	Изготовление природоохранных знаков. -Конкурс

	«Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» - Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране» -Экскурсия к Енисею.	упором на руки), «Заячьи прыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)	«Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова) - Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)	- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» - Трудовые поручения: уборка игровых площадок на улице (помести, убрать камни, разрыхлить землю на газоне).	«Игрушки-самоделки из природного материала»
21.08. – 25.08. «Экологическая неделя» «Юный следопыт»	-Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... -Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» -Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» -Строительная игра «Терем для животных» -Составление памяток по охране окружающей среды. -Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету» -Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему	- «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) -Час двигательной активности «В гостях у Антошки» -Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглочка», «На лесной полянке», «Чей прыжок дальше» Д/и «Узнай по описанию» П/игра: «Жуки и птицы»	- Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты) - Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела) - Рисование «Укрась дерево» - Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)	- Игра «На что похоже настроение» - Этюд «Сломанная кукла» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения: уход за растениями в группе полив, рыхление, посадка новых цветов. - Поход в тундру «Твой друг – дерево» - Этюд «Спаси птенца» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж»	Изготовление знаков «Береги природу» Организация поход в тундру.
28.08. – 31.08. «До свидания, лето»	- Беседы «Чем вам запомнилось лето» -Целевая прогулка "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" - Беседа с играми и	-П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», «Цветы и пчелы» - Д/и: «Собери букет», «Дерево», «Цветочный	-Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага,	- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: -С/р игра «Цветочный магазин», «Путешествия», -Труд. поручения:	Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями

	развлечениями «Что мы знаем о лете?» - Летние загадки - Стихи о лете, солнце: «Закличка- обращение к солнцу, дождику», «Солнечный зайчик», «Разноцветная радуга», «Лето»	магазин» -Художественное слово: Их невидимо, невидимо, не сосчитаешь их. Кто их только выдумал, веселых, голубых. Должно быть оторвали от неба лоскуток, чуть-чуть поколдовали и сделали цветок. Золотой и молодой, за неделю стал седой, а денечка через два, облысела голова. Спрячу в кармашке бывший одуванчик. Такого модника, как этот, еще не видела земля. Он очень любит среди лета в пуховой шапке щеголять.	кожа, стружка от цветных карандашей...) -Лепка «Барельефные изображения растений» - Рисование на асфальте «Солнечный денёк» -Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала). -Тестопластика «Первые цветы»	наносить песок в песочницу. П/и: «Шалтай-Болтай».	
--	--	---	---	---	--